

Rúbrica de evaluación

Rúbrica analítica · Describe qué se espera en cada nivel de desempeño para cada criterio



Institución: _____ Docente: _____ Grado / Año: _____ Sección: _____

Área: _____ Lapsa: _____ Fecha: _____ Actividad a evaluar: _____

Criterios	Excelente Puntos: _____	Bueno Puntos: _____	Regular Puntos: _____	Por mejorar Puntos: _____
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Niveles sugeridos: Excelente · Bueno · Regular · Por mejorar (puedes cambiarlos). Escribe en cada casilla la descripción del desempeño.

Registro de puntajes

Anota los puntos obtenidos por cada estudiante en cada criterio de la rúbrica



Institución: _____ Docente: _____ Grado / Año: _____ Sección: _____

Área: _____ Lapsos: _____ Fecha: _____ Puntaje máximo: _____

N.º	Nombre y apellido	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5	Total	Nota	Observaciones
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

Rúbrica holística

Valora el trabajo en conjunto: elige el nivel cuya descripción se ajusta mejor al desempeño



Estudiante: _____

Institución: _____

Grado / Año: _____

Sección: _____

Área: _____

Docente: _____

Fecha: _____

Actividad a evaluar: _____

Nivel	Descripción del desempeño
Excelente Puntos o nota:	
Bueno Puntos o nota:	
Regular Puntos o nota:	
Por mejorar Puntos o nota:	

Nivel alcanzada: _____

Observaciones: _____

