

Plan de evaluación

Organiza qué vas a evaluar, cómo, con qué instrumento y con qué ponderación



Institución: _____ Docente: _____ Grado / Año: _____ Sección: _____

Área: _____ Lapsa: _____ Año escolar: _____ Proyecto: _____

Fecha o semana	Aprendizaje o contenido	Indicadores	Técnica	Instrumento	Tipo	Ponderación	Observaciones

Tipo: D = diagnóstica · F = formativa · S = sumativa

Total ponderación: _____ (debe sumar 100 %)

Guía rápida: técnicas e instrumentos

Elige el instrumento según la técnica y lo que quieres evaluar



Observación

Instrumentos: Lista de cotejo · Escala de estimación · Registro descriptivo · Registro anecdótico

Sirve para evaluar: Conductas, habilidades, actitudes y procesos

Revisión de trabajos

Instrumentos: Rúbrica · Lista de cotejo · Escala de estimación

Sirve para evaluar: Cuadernos, informes, maquetas, carteleros y proyectos

Exposición oral

Instrumentos: Rúbrica · Escala de estimación

Sirve para evaluar: Dominio del tema, expresión oral y uso de recursos

Pruebas

Instrumentos: Prueba escrita · Prueba oral · Prueba práctica

Sirve para evaluar: Conocimientos y resolución de problemas

Seguimiento del proceso

Instrumentos: Portafolio · Diario de clase · Registro descriptivo

Sirve para evaluar: Progreso del estudiante a lo largo del lapso

Autoevaluación y coevaluación

Instrumentos: Escala de estimación · Lista de cotejo sencilla

Sirve para evaluar: La reflexión del estudiante sobre su propio trabajo y el de sus compañeros

Evaluación diagnóstica

Al inicio, para conocer lo que el estudiante ya sabe.

Evaluación formativa

Durante el proceso, para acompañar y mejorar el aprendizaje.

Evaluación sumativa

Al final, para valorar el logro alcanzado.

Formatos gratuitos de lista de cotejo, escala de estimación y rúbrica disponibles en creatintave.com